



PLAN DE TRABAJO ENLACES TERRITORIALES

Subdirección de Educación y Participación

1. INFORMACIÓN GENERAL

Nombre del profesional:	Lizzie Fernanda Cerón Girón
Región(es) asignada(s):	Amazonas
Departamento(s): (ecoregión)	Guainía
Periodo contractual:	2026
Supervisor(a):	Hollman
Objeto contractual:	311-053 Prestar servicios profesionales a la Subdirección de Educación y Participación para apoyar el desarrollo y seguimiento de acciones de educación ambiental que contribuyan al fortalecimiento de los procesos de gestión ambiental y participación, en articulación con actores institucionales y comunitarios.

2. CONTEXTO TERRITORIAL

Frente a esta información se debe mostrar la lectura estratégica del territorio

- Problemáticas socioambientales priorizadas:

1. Minería Ilegal:

El desarrollo de la actividad minera en Guainía se caracteriza por la coexistencia y reconfiguración de prácticas formales e informales de extracción de oro desde la década de 1980, lo que genera una compleja problemática socioambiental.

Actualmente la problemática se extiende por los ríos Inirida, Atabapo y Guainia.

Iniciativas Estatales: La extracción de oro en Guainía se remonta a finales de la década de 1980 con la implementación del Proyecto Minero del Guainía en la serranía del Naquén . Este proyecto, impulsado por el Ministerio de Minas y Energía, buscaba "compatibilizar los objetivos económicos globales de generación de divisas y recursos fiscales con el

propósito de integración nacional). La fase exploratoria estatal implicó fuertes intervenciones en el entorno, como la construcción de más de cien helipuertos (Rozo, 2022).

Minería Informal: De forma paralela, desde los años setenta, algunas familias indígenas curripacas realizaban extracción de oro esporádicamente. Tras el fin del Proyecto Minero del Guainía en los noventa, la minería informal (practicada por colonos, indígenas y mineros brasileiros) comenzó a predominar, evolucionando hacia la extracción de oro de aluvión con balsas y minidragas en el río Inírida, a diferencia de la minería de socavón en Naquén (Rozo, 2022).

Conflictos en la Formalización y Gobernanza Local

- **Zonas de Minería Indígena (ZMI):** La tensión entre lo formal e informal se manifestó con la solicitud y posterior delimitación de una ZMI en la cuenca media del río Inírida en 1992, a petición de comunidades puinaves (Santa Rosalía, Remanso, Venado, Cerro Nariz, Piedra Alta, Zamuro y Chorro Bocón). Esta figura buscaba proteger el territorio e impedir la entrada de grandes multinacionales, pero puso en evidencia los conflictos por la apropiación del oro y se convirtió en un desafío para los gobiernos indígenas (Rozo, 2022, citando a Caro Galvis, 2014).

- **Gobernanza de Facto:** A pesar de la falta de títulos mineros, las comunidades indígenas y los mineros han desarrollado acuerdos y reglas consuetudinarias de facto para la operación de las balsas, condicionando los permisos al pago de contraprestaciones económicas y al empleo de nativos (Rozo, 2022). Disputas Ambientales y Reivindicación

- **Criminalización vs. Formalización:** El Estado, especialmente a partir de 2012, adoptó estrategias militarizadas de conservación, catalogando la minería sin título y licencia como "ilegal" y una amenaza a la seguridad nacional (Rozo, 2022, citando al decreto 2235 de 2012). Esto generó operativos con destrucción de maquinaria que, paradójicamente, los mineros perciben como una fuente de conflicto social y ambiental, ya que contaminan los ríos al dinamitar las balsas con motores y combustible (Rozo, 2022).

- **Incertidumbre Tóxica:** Los conflictos se convierten en disputas sobre los daños ambientales, donde los mineros articulan un discurso ambientalista propio y minimizan los riesgos del mercurio, argumentando que se reutiliza o entierra (Rozo, 2022). Esta situación, con múltiples versiones sobre la contaminación, genera "incertidumbre tóxica", donde el riesgo ambiental se normaliza y se convierte en parte de la vida cotidiana de los afectados (Rozo, 2022, citando a Auyero y Swistun, 2009: 10). La defensa de la minería tradicional, apoyada en nociones como la "autonomía indígena", busca legitimar los arreglos locales y acercarse al Estado (Rozo, 2022).

Para el año 2021 el ministerio de minas y energía, y la oficina de naciones unidas con la droga y el delito, realizaron un estudio acerca de la explotación de oro aluvión, en donde encontraron que para el Guainia esta actividad abarca 151 hectáreas que hace parte de resguardos indígenas y el 100% de desarrollaban ilícitamente. Autoridades indígenas mencionan que la actividad a generado desplazamientos y perdida de tradiciones ancestrales. De igual forma estudios realizados por la Corporación para el Desarrollo Sostenible del Norte y el Oriente Amazónico (CDA) han determinado que los niveles de mercurio permitidos en suelos, peces, plantas y cabello humano eran mayores a lo permitido por la norma ambiental (Mayorga, 2025), evidenciando una gran problemática de salud pública y soberanía alimentaria para los pueblos indígenas y para la comunidad general del departamento del Guainía

Actualmente es una actividad que se desarrolla en el departamento de la que dependen económicamente muchas familias y habitantes de Inírida y que lastimosamente se ha ido convirtiendo en una fuente de financiación para grupos al margen de la ley por su alta rentabilidad SIAT-AC. (2023)

En la vigencia 2025 el resguardo Remanso chorrobocon acogándose del decreto 1275 del 2024, Aprobaron un proyecto con fines mineros en una zona de protección natural, para lo cual el ministerio de ambiente y desarrollo freno tal proyecto bajo una tutela y bajo una sentencia dictada por el juez se están llevando a cabo mesas de dialogo para concertar una posible solución bajo la problemática que representa la minería en una zona de interés biológico y natural, pero pese a los esfuerzos institucionales no se ha logrado llegar algún acuerdo ya que el resguardo exige una reconversión a través de un proyecto que genere las misma rentabilidad que la minería y a corto plazo.

En temas de educación ambiental es pertinente abordar temáticas como: Problemáticas ambientales, sociales y de salud generados por el uso de Mercurio para extracción de minerales, implementación del decreto 1275

- Actores clave (institucionales y comunitarios)
 1. Autoridades ambientales: Corporación CDA, SINCHI
 2. Entidades territoriales: Gobernación del Guainía,
 3. Organizaciones sociales y comunitarias: Mineros, resguardo Remanso Chorrobocon, resguardo Atabapo.
 4. Instituciones educativas: Sena
 5. Lideres ambientales relevantes: ciudadanos miembros de las comunidades de los resguardos.

2. Ocupación de hecho

La expansión urbana no planificada en Inírida ha generado un conflicto crítico entre el derecho a la vivienda y la preservación de los ecosistemas estratégicos y sagrados. La ocupación de hecho de los sectores conocidos como Casa Blanca, El Jardín y El Poblado, situados en la vía al Coco, ha derivado en un asentamiento de aproximadamente 1.200 familias sobre predios de la Gobernación del Guainía, afectando directamente la zona de protección hídrica, esta invasión se presenta aproximadamente desde el 2014, en donde se inicia a ocupar lotes pertenecientes a la gobernación del Guainía.

El núcleo del problema radica en que 412 familias se encuentran asentadas dentro de las rondas de protección de los humedales y caños circundantes, incluyendo áreas vinculadas al sistema del Caño Pámpano.

- Degradación del Ecosistema: La presencia de construcciones en zonas de humedal impide el ciclo natural del agua y genera contaminación por vertimientos y residuos.
- Conflicto de Legalidad: Bajo la normativa ambiental colombiana y las directrices de la Corporación CDA, estas zonas son inalienables. Por lo tanto, las viviendas ubicadas en la ronda hídrica no pueden ser legalizadas ni recibir servicios públicos, lo que perpetúa condiciones de vida precarias y riesgos de salud, este conflicto trajo consigo sanciones para el gobernador Javier Zapata ya que por medio de la RESOLUCIÓN No. 092 (4 DE SEPTIEMBRE DE 2018) “Por medio de la cual se concluye una investigación

administrativa y se impone una sanción" se impone una sanción y se exige desalojar y demoler las viviendas que ponen en riesgo la ronda hídrica. De igual forma para el año 2017 bajo la RESOLUCIÓN No 065 (28 DE JUNIO DE 2017) "Por la cual se imponen unas medidas preventivas" dirigidas a un habitante el cual "cerco en cemento y malla eslabonada los cual no deja circular el agua del cañiito y tumbo unos árboles grandes" para lo cual según la visita técnicas realizada por la CDA determinan que afecta negativamente el flujo natural de la red hidráulica al represar las aguas de escorrentía que conducen al complejo húmedo y microcuenca denominado caño pampano, solicitan a la alcaldía la participación para determinar área total y uso de suelo del predio e imponer mediana preventiva de ejecución de obras que permitan el drenaje natural de las aguas que circulan por el predio

Para proteger el caño y la ronda hídrica se ha solicitado una Reubicación Prioritaria, de esta forma se permitiría la legalización del resto de la expansión urbana no planificada en Inírida la cual en trasfondo ha generado un conflicto crítico entre el derecho a la vivienda y la preservación de los ecosistemas estratégicos y sagrados.

El resguardo tierra alta quienes tienen dentro de sus linderos el caño Pampano, solicitan a la CDA una articulación de educación ambiental para que los pobladores de ciudad jardín aprovechen adecuadamente y no se siga degradando el mismo por el mal uso y aprovechamiento inadecuado.

En temas de educación ambiental es pertinente abordar temáticas como: Problemáticas ambientales, sociales y de salud generados por el uso inadecuado del caño, contaminación hídrica, salubridad del agua, importancia ecológica, biológica y social del agua, disposición adecuada de residuos sólidos y líquidos.

- Actores clave (institucionales y comunitarios)
 1. Autoridades ambientales: Corporación CDA, SINCHI
 2. Entidades territoriales: Gobernación del Guainía, alcaldía de Inírida.
 3. Organizaciones sociales y comunitarias: Resguardo tierra alta
 4. Instituciones educativas: Sena
 5. Líderes ambientales relevantes: ciudadanos miembros de la comunidad Resguardo tierra alta

6. Residuos sólidos

Inírida se encuentra en una condición de aislamiento geográfico relativo, conectada principalmente por vía fluvial y aérea. Esta condición eleva exponencialmente los costos de operación logística y la adquisición de maquinaria especializada. La altillanura y las zonas de transición de selva presentan suelos con niveles freáticos altos, lo que dificulta la disposición final técnica sin riesgo de lixiviación hacia las fuentes hídricas.

La problemática central radica en la presión sobre el actual sitio de disposición final (celda de contingencia). El municipio ha enfrentado retos históricos para la transición de un "botadero a cielo abierto" hacia un Relleno Sanitario Estratégico que cumpla con la normativa ambiental (Resolución 0938 de 2019).



- **Saturación:** La vida útil de las celdas actuales está al límite.
- **Lixiviados:** El manejo de los líquidos residuales es crítico debido a la alta pluviosidad de la región, lo que puede derivar en la contaminación de caños y ríos circundantes que son el sustento de las comunidades indígenas.

El crecimiento acelerado del casco urbano y el establecimiento de asentamientos informales han desbordado la capacidad de recolección de la empresa de servicios públicos.

- **Cultura Ciudadana:** Existe una baja tasa de separación en la fuente. Los residuos orgánicos, aprovechables y peligrosos suelen mezclarse, reduciendo las posibilidades de recuperación.
- **Impacto en Comunidades Indígenas:** Los puntos críticos de basura en las periferias afectan directamente la salud pública de los resguardos colindantes, generando focos de vectores y enfermedades dermatológicas o gastrointestinales.

A diferencia del interior del país, Inírida no cuenta con una cadena de transformación industrial.

- **Logística Inversa Inexistente:** El costo de transportar plástico, vidrio o metal por río hacia centros de acopio en San José del Guaviare o Villavicencio es superior al valor comercial del material. Esto genera una acumulación de residuos que, aunque son reciclables en teoría, terminan en la celda de disposición final.

Este conflicto nos genera afectaciones negativas en los componentes bióticos y abióticos:

- **Presión sobre el Ecosistema de Transición:** La inadecuada gestión de residuos sólidos afecta la biodiversidad de una zona clave para la conservación, cercana a la Estrella Fluvial del Inírida.
- **Riesgo Sanitario:** La quema de basuras en zonas rurales y periurbanas como método de "eliminación" genera emisiones de dioxinas y furanos, afectando la calidad del aire y la salud respiratoria local.

1. Autoridades ambientales: Corporación CDA, SINCHI
2. Entidades territoriales: Gobernación del Guainía, Alcaldía de Inírida
3. Organizaciones sociales y comunitarias: Juntas de acción comunal, ciudadanos, comunidades indígenas.
4. Instituciones educativas: Sena, UNAD
5. Líderes ambientales relevantes: ciudadanos miembros de las comunidades de los resguardo, ciudadanos comunes.

4. Aprovechamiento insostenible de peces de consumo y ornamentales

Inírida se encuentra en el corazón de la Estrella Fluvial del Inírida, un sitio Ramsar de importancia internacional. La pesca no es solo una actividad económica; es el eje de la seguridad alimentaria de las etnias que habitan el territorio y el principal renglón de



exportación regional a través de los peces ornamentales (comercializados a nivel global por su belleza y singularidad).

Se observa una disminución en las tallas mínimas de captura y en la abundancia de especies clave como el bocachico, la palometa y los grandes bagres. Esto debido por:

- Sobreexplotación por Crecimiento Demográfico: El aumento de la población urbana en Inírida ha generado una demanda que supera la capacidad de regeneración natural de los caños cercanos.
- Prácticas Inadecuadas: El uso de artes de pesca no reglamentarias (mallas de ojo pequeño) y la pesca en épocas de veda o en zonas de desove (rebasaderos) interrumpen los ciclos reproductivos.
- Contaminación y Hábitat: El vertimiento de aguas residuales y la minería ilegal río arriba afectan la calidad del agua, impactando la salud de los peces y, por ende,
- Presión sobre Especies Vulnerables: La captura intensiva de especies con baja tasa reproductiva pone en riesgo la estabilidad de los ecosistemas acuáticos

1. Autoridades ambientales: Corporación CDA, SINCHI
2. Entidades territoriales: Gobernación del Guainía, alcaldía de Inírida, AUNAP
3. Organizaciones sociales y comunitarias:
4. Instituciones educativas: Sena
5. Líderes ambientales relevantes:

3. OBJETIVO DEL PLAN DE TRABAJO

Articular e implementar procesos de educación ambiental y participación ciudadana en Inírida, enfocados en los conflictos socioambientales caracterizados y propiciar espacios donde se fortalezcan los conocimientos de los principios del Acuerdo de Escazú con el fin fortalecer la capacidad de las comunidades locales en la toma de decisiones sobre sus recursos naturales.

4. LÍNEAS ESTRATÉGICAS Y RESULTADOS

Metas para reportar:

1. Desarrollar procesos de asistencia en educación ambiental:
 - Procesos de asistencia en educación ambiental a las entidades del Sistema Nacional Ambiental (Corporaciones Autónomas Regionales, Autoridades Ambientales Urbanas, Institutos de Investigación, PNN, ANLA y entes territoriales, organizaciones sociales, comunitarias, etc.) sobre aspectos estratégicos del sector ambiente y en el marco del Plan Nacional de Desarrollo.

Instituciones educativas acompañadas con sus PREAES por parte del enlace territorial de la SEP

Asesoría y orientación para la generación de PROCEDAS desde JAC y resguardos indígenas

Asesoría técnica a la corporación CDA e instituto SINCHI y organizaciones sociales y veedurías.

- Procesos de acompañamiento al interior del ministerio sobre asistencias técnicas para procesos de educación ambiental.

Nota: La asistencia técnica, en este marco, no se reduce a la transmisión de información o cumplimiento de requisitos, debe reconocer los saberes locales, promover el diálogo y responder a las necesidades concretas del contexto. En ese sentido, se entiende como un acompañamiento especializado, con intencionalidad pedagógica y contextual, orientado a fortalecer capacidades institucionales, territoriales y comunitarias para implementar de forma efectiva las políticas ambientales y los procesos de formación (Minambiente, s.f.; Mineducación, s.f.).

1.2 Implementar el programa nacional de educación ambiental enfocado a las regiones priorizadas de mayor conflictividad y con enfoque diferencial:

- Reporte de estrategias y/o escuelas territoriales de educación ambiental en las ecorregiones (programas, comunidades, organizaciones sociales, etc.)
- Construcciones metodológicas para el desarrollo de procesos de dialogo, relacionamiento, intervención en conflictividad ambiental

- ✓ Identificar organizaciones sociales, resguardos indígenas, consejos comunitarios y mesas ambientales que ya tengan procesos de formación propia.
- ✓ Documentar las metodologías locales de enseñanza de educación ambiental para integrarlas al reporte nacional.
- ✓ Sistematizar experiencias desde las diferentes organizaciones o entidades entorno a actividades relacionadas con educación ambiental.
- ✓ Cocreación de Herramientas de Intervención: Diseñar piezas comunicativas (radiales, visuales o digitales) que expliquen de forma sencilla el marco legal ambiental y los derechos de participación ciudadana en conjunto con los aliados estrategicos, SINCHI CDA, AUNAP

5. PLAN DE ACTIVIDADES

Actividad	Producto	Región	Mes de ejecución	Evidencia
Acompañamiento PRAES	Informe seguimiento durante el año	Guainía	Septiembre	
Asesoría orientación	Formato del proyecto	Guainía	Mayo	

proyectos PROCEDA				
Acompañamiento y articulación proyectos de investigación aplicada	Informe del seguimiento del acompañamiento y asesoría del proyecto y su implementación	Guainía	Septiembre	
Acompañamiento y asesoría para centro de interés a implementarse en institución educativa	Informe del acompañamiento y asesoría del centro de interés implementado	Guainía	Agosto	
Espacios de dialogo de acuerdo ESCAZU articulando entidades estratégicas	Informe de los espacios de dialogo en el marco Acuerdo Escaza	Guainía	Agosto	
Articulación e implementación de talleres ambientales enfocados a las problemáticas socioambientales del territorio	Informe implementación de talleres	Guainia	Julio	

6. CRONOGRAMA

Actividad	Mes 1	Mes 2	Mes 3	Mes 4
Articulación institucional	X	X		
Concertación asesorías PRAES			X	X
Concertación asesorías PROCEDA			X	
Orientación y acompañamientos proyectos PROCEDA				X
Acompañamiento proyecto ambiental en el marco de				X

problemáticas ambientales				
Participación en espacios de diálogo social en temáticas ambientales		x	x	X
Acompañamiento asesoría articulación comité CIDEA		X		X

7. PRODUCTOS CONTRACTUALES

1. Informe de actores y conflictos priorizados.
2. Gestión en asesoría y orientación en PROCEDAS Y PRAES
3. Asesoría en formulación de proyecto ambiental y articulación con entidad de índole ambiental
4. Foro de educación ambiental implementado en Guainia
5. Apoyo operativo en la organización de talleres ambientales relacionados con conflictos socioambientales identificados.

9. ENFOQUES TRANSVERSALES INCORPORADOS

- Enfoque diferencial: comunidades indígenas
- Enfoque interseccional
- Enfoque de género: comunidad LGTBI
- Educación socioemocional
- Participación incidente
- Gobernanza Ambiental: empoderamiento comunidades indígenas a través del decreto 1275 de 2024.

Proyectó: Carolina Rodríguez Martínez

Revisó Rafael Barros